

**ΠΑΙ
ΔΑΓ
ΩΓΙΚΑ
ΑΡΧ
ΕΙΑ**

**Συλλογή
ABIbooks**



Με συγχρηματοδότηση από το
πρόγραμμα «Erasmus+»
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

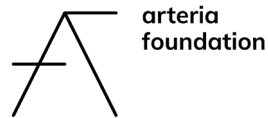


ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΑΡΧΕΙΑ

Συλλογή ABIbooks



Αυτά τα παιδαγωγικά αρχεία έχουν παραχθεί από την κοινοπραξία ABIbooks - Απόκτηση βασικών δεξιοτήτων μέσω διαδραστικών βιβλίων, που αποτελείται από:



Szkoła Gimnazjalna Nr. 16 „Tako łonec”
Tłuszcz, 05-130 Buczyniec Nr. 11
Tel. (0206) 202089
e-mail: sko_szkola_16t@poczta.onet.pl

LES APPRIMEURS



ARSAKEIA – ΤΟΣΙΤΣΕΙΑ ΣΧΟΛΕΙΑ
ARSAKEIA – TOSITSEIA SCHOOLS

Αριθμός έργου: **2021-1-FR01-KA220-SCH-000030355**

Γραφιστική και διάταξη: Katarzyna Baranek-Stachura

Περισσότερες πληροφορίες σχετικά με το έργο και τους εταίρους είναι διαθέσιμες στη διεύθυνση: <https://abibooks-project.eu/>

Με συγχρηματοδότηση από το
πρόγραμμα «Erasmus+»
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι απόψεις που εκφράζονται είναι μόνο του ή των συγγραφέων και όχι απαραίτητα αντικατοπτρίζουν εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτά.

ΔΩΡΕΑΝ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗ
2023





Πίνακας περιεχομένων

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΣ ΦΑΚΕΛΟΣ 1 Φύση	2
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΣ ΦΑΚΕΛΟΣ 2 Μάθετε τους ήχους της πόλης	3
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΣ ΦΑΚΕΛΟΣ 3 Ψάξτε για το καπέλο	4
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΣ ΦΑΚΕΛΟΣ 4 Μουσείο	5
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΣ ΦΑΚΕΛΟΣ 5 Μουσική και εξερεύνηση ρυθμού	7
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΣ ΦΑΚΕΛΟΣ 6 Μάθετε τα ονόματα των χρωμάτων	8
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΣ ΦΑΚΕΛΟΣ 7 Μαθαίνεις από τα λάθη σου	9



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΣ ΦΑΚΕΛΟΣ 1



1. ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Τίτλος δραστηριότητας: ΦΥΣΗ

Διδακτική ενότητα: Μαθηματικά

Χρόνος: 50"

Πόροι: Συλλογή ABIbooks "Berry"

Στόχοι μάθησης:

- Βελτίωση της αριθμητικής 0 - 9
- Αναγνώριση γειτονικών αριθμών
- Ανακάλυψη διαδοχικών αριθμών

Υλικά που χρειάζονται: tablet- smartphone

2. ΣΕΝΑΡΙΟ

Οδηγίες:

- διαβάστε την ιστορία
- επίλυση εργασιών

Δραστηριότητα 1

Κατευθυνόμενη κατανόηση του κειμένου μέσω ερωτήσεων (Ποιος είναι ο κεντρικός ήρωας; Δείτε τις εικόνες. Τι συμβαίνει με τη Νάντια; Πού μένει; Τι έχει στον κήπο της; Τι φρούτα υπάρχουν; Τι κάνει με τα φρούτα;) Απομόνωση των αριθμών 0 - 10. Ενίσχυση της έννοιας των διαδοχικών ψηφίων.

Δραστηριότητα 2

Συζήτηση ιδεών, καταμέτρηση, μέθοδος εκρήξεως αστεριών, μέθοδος Απάντηση-Ερώτηση-Ερώτηση.



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΣ ΦΑΚΕΛΟΣ 2

1. ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Τίτλος δραστηριότητας: «Μάθετε τους ήχους της πόλης»

Διδακτική ενότητα: παγκόσμια γνώση, φύση, μουσική

Χρόνος: 2 ώρες

Πόροι: „Γρήγορα, αργά, δυνατά, απαλά - όλα είναι μουσική” συλλογή ABIbooks

Στόχοι μάθησης:

- εκμάθηση καθημερινών καταστάσεων στην πόλη
- ανάπτυξη της ικανότητας διάκρισης μεταξύ των όρων θορυβώδης ήσυχος
- ανάπτυξη της ικανότητας διάκρισης μεταξύ των όρων γρήγορα αργά
- ικανότητα παρατήρησης των φαινομένων του γύρω κόσμου και κατονομασίας τους

Απαιτούμενα υλικά: tablet- smartphone, υπολογιστής, ηχοσύστημα

2. ΣΕΝΑΡΙΟ

Οδηγίες:

- Διαβάστε το βιβλίο μαζί
- Κάντε τις δραστηριότητες

Δραστηριότητα 1

Ανάγνωση ενός βιβλίου. Συζήτηση για διαφορετικές καταστάσεις που μπορεί να συναντήσουν τα παιδιά κατά τη διάρκεια μιας βόλτας στην πόλη. Σύνδεση ήχων με καταστάσεις. Επιστήστε την προσοχή στις διαφορές: δυνατοί θόρυβοι - ήσυχοι θόρυβοι. Επιστήστε την προσοχή στις διαφορές: οι όροι γρήγορος _ αργός σε καθημερινές καταστάσεις στην πόλη.

Δραστηριότητα 2

Εργαστείτε σε δύο ομάδες. Η πρώτη συλλέγει πληροφορίες για όλα τα φαινόμενα που σχετίζονται με τους όρους γρήγορος _ αργός. Η δεύτερη ομάδα συλλέγει πληροφορίες για όλα τα φαινόμενα που σχετίζονται με τους όρους θορυβώδης _ ήσυχος, που μπορούμε να συναντήσουμε στην πόλη. Τέλος, παρουσίαση των επιλεγμένων φαινομένων σε όλη την τάξη.



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΣ ΦΑΚΕΛΟΣ 3



1. ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Τίτλος δραστηριότητας: Ψάξτε για το καπέλο

Διδακτική ενότητα: Μαθηματικά

Χρόνος: 2 ώρες

Πόροι: Συλλογή ABIbooks “Happy Birthday”

Στόχοι μάθησης:

- αντιστοιχίστε την ποσότητα με τον αριθμό
- αντιληπτική ικανότητα εντοπισμού του αντικειμένου στον χώρο των ηλεκτρονικών βιβλίων
- αρίθμηση των ειδών που ζητούνται
- αφηρημένη σκέψη

Υλικά που χρειάζονται: tablet- smartphone, κάρτες αριθμού-ποσοτήτων, αριθμητικές γραμμές, αληθινά καπέλα, χαρτί σχεδίασης και χρώματα.

2. ΣΕΝΑΡΙΟ

Οδηγίες:

- Οι μαθητές πειραματίζονται μόνοι τους με το e-book
- Διαβάστε το ηλεκτρονικό βιβλίο με τους μαθητές
- Ακολουθήστε τις δραστηριότητες

Δραστηριότητα 1

Ο δάσκαλος διαβάζει το ηλεκτρονικό βιβλίο. Θέτει τις ερωτήσεις της ιστορίας και αφήνει τα παιδιά να εκφραστούν. Κάθε παιδί εντοπίζει, μετράει και απαντά. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος ο δάσκαλος παρέχει χρήσιμες ερωτήσεις για να τονώσει τη σκέψη των μαθητών. Ο δάσκαλος χρησιμοποιεί αριθμητικές γραμμές για να τους υπενθυμίσει τη διάταξη των αριθμών, κάρτες αριθμών με ποσότητες και παραδείγματα από την πραγματική ζωή με καπέλα και παιδιά.

Δραστηριότητα 2

Τα παιδιά παίζουν το παιχνίδι «ποιος θα φορέσει πρώτος το καπέλο». Ο δάσκαλος δίνει στα παιδιά κάρτες με αριθμούς και τα παιδιά τους κρύβουν και χορεύουν στην τάξη. Όταν δοθεί το σύνθημα, όλοι πρέπει να δουν τον αριθμό τους, να εντοπίσουν το καπέλο με τον αντίστοιχο αριθμό και, τηρώντας τη σειρά από το 1 έως το 10, να φορέσουν τα σωστά καπέλα. Σε ένα χαρτί, μπορούν να ζωγραφίσουν τους εαυτούς τους και τους φίλους τους με τα καπέλα τους αριθμώντας ξανά.



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΣ ΦΑΚΕΛΟΣ 4

1. ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Χρησιμοποιώντας το ebook «Μουσείο» από το έργο ABIbooks

- Ενθάρρυνση του ενδιαφέροντος των παιδιών για την τέχνη και την ιστορία, ενώ αναπτύσσουν τις δεξιότητές τους στην επίλυση προβλημάτων χρησιμοποιώντας ένα διαδραστικό ebook.
- Αναπτύξτε τις καλλιτεχνικές δεξιότητες των μαθητών
- Αναπτύξτε τις δεξιότητες ομιλίας

Εκτιμώμενη διάρκεια: 190 λεπτά

2. ΣΕΝΑΡΙΟ

Δραστηριότητα 1: Ανάγνωση (10 λεπτά)

Ο δάσκαλος διαβάζει το ηλεκτρονικό βιβλίο. Θέτει τις ερωτήσεις της ιστορίας και αφήνει τα παιδιά να εκφραστούν. Κάθε παιδί εντοπίζει, μετράει και απαντά. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος ο δάσκαλος παρέχει χρήσιμες ερωτήσεις για να τονώσει τη σκέψη των μαθητών. Ο δάσκαλος χρησιμοποιεί αριθμητικές γραμμές για να τους υπενθυμίσει τη διάταξη των αριθμών, κάρτες αριθμών με ποσότητες και παραδείγματα από την πραγματική ζωή με καπέλα και παιδιά.

Δραστηριότητα 2: Ταξινόμηση (10 λεπτά)

Δώστε στους μαθητές αρκετές αναπαραστάσεις των έργων και των εφευρέσεων του Λεονάρντο ντα Βίντσι και ζητήστε τους να τα ταξινομήσουν για να ανακαλύψουν ότι ο Λεονάρντο ντα Βίντσι δεν ήταν απλώς ζωγράφος.

Δραστηριότητα 3: Ανάγνωση του ebook «Leonardo da Vinci», συλλογή και συζήτηση «Quelle histoire» (20 λεπτά)

Διαβάστε το βιβλίο ως τάξη και στη συνέχεια ζητήστε από την τάξη σε μικρές ομάδες να εξηγήσουν στους άλλους όλα όσα θυμήθηκαν, παρουσιάζοντας την περίληψή τους όπως θέλουν.



Δραστηριότητα 4 : Εικαστικό εργαστήρι (50 λεπτά)

Ζητήστε από τους μαθητές να δημιουργήσουν έργα εμπνευσμένα από τη Μόνα Λίζα

Δραστηριότητα 5 : Αναπαραγωγή εφευρέσεων (50 λεπτά)

Μυήστε τους μαθητές σε μερικές από τις αξιόλογες εφευρέσεις του Λεονάρντο ντα Βίντσι. Ζητήστε από τους μαθητές να επιλέξουν μια από τις εφευρέσεις του και να δημιουργήσουν το δικό τους μοντέλο χρησιμοποιώντας απλά υλικά (χαρτί, χαρτόνι κ.λπ.). Ενθαρρύνετε τους μαθητές να σκεφτούν πώς αυτή η εφεύρεση μπορεί να είναι χρήσιμη στον σύγχρονο κόσμο.

Δραστηριότητα 6: Δημιουργία φουτουριστικών εφευρέσεων (50 λεπτά)

Αφού ανακαλύψετε τις εφευρέσεις του Λεονάρντο, ζητήστε από τους μαθητές να σχεδιάσουν τις δικές τους φουτουριστικές εφευρέσεις. Μπορούν να δημιουργήσουν σχέδια ή μοντέλα και να εξηγήσουν πώς οι εφευρέσεις τους θα βελτίωναν την καθημερινή ζωή.

Δραστηριότητα 7 : Έκθεση Αριστουργημάτων

Οργανώστε μια μικρή έκθεση στην τάξη όπου οι μαθητές μπορούν να παρουσιάσουν τα σχέδια, τις εφευρέσεις, τα γραπτά και τις μακέτες τους εμπνευσμένα από τον Λεονάρντο ντα Βίντσι.



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΣ ΦΑΚΕΛΟΣ 5



1. ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Τίτλος δραστηριότητας: «Μουσική και εξερεύνηση ρυθμού»

Διδακτική ενότητα: Λεξιλόγιο, Μουσική, Δεξιότητες ακρόασης, Ρυθμός

Χρόνος: 90 λεπτά

Πόροι: «Μουσική» από την ABIbooks

Στόχοι μάθησης:

- Κατανοήστε την έννοια του ρυθμού και της μελωδίας στη μουσική
- Εξερευνήστε τους ήχους που παράγονται από διαφορετικά όργανα
- Ενισχύστε τις δεξιότητες ενεργητικής ακρόασης

Απαιτούμενα υλικά: tablet ή υπολογιστής με την εφαρμογή (δια δραστικός πίνακας), φωνές μαθητών, κρουστά σώματος ή απλά όργανα (π.χ. τύμπανα χειρός, ντέφι).

2. ΣΕΝΑΡΙΟ

Οδηγίες:

Διαβάστε το βιβλίο με την τάξη σας, ακούστε προσεκτικά τα αρχεία ήχου που περιλαμβάνονται για να βεβαιωθείτε ότι οι μαθητές αποκτούν μια ολοκληρωμένη κατανόηση των εννοιών και του λεξιλογίου της μουσικής.

Δραστηριότητα 1

Διαβάστε το e-book, εστιάζοντας στις ενότητες που σχετίζονται με το ρυθμό και τη μελωδία στη μουσική.

Συζητήστε τις έννοιες του ρυθμού (χτύπος ή μοτίβο ήχων) και της μελωδίας (μελωδία ή ακολουθία μουσικών νοτών).

Ζητήστε από τους μαθητές να δημιουργήσουν μια μικρή ιστορία χρησιμοποιώντας λέξεις ή σχέδια και να προσθέσουν έναν απλό ρυθμό ή/και μελωδία σε αυτό. Μπορούν να χρησιμοποιήσουν τις φωνές τους, τα κρουστά του σώματος ή τα απλά όργανα (π.χ. ντραμς, ντέφι) για να αναπαραστήσουν το ρυθμό και τη μελωδία.

Δραστηριότητα 2

Ξεκινήστε διαβάζοντας το ηχητικό ebook για τη μουσική, εστιάζοντας σε ενότητες που εισάγουν διαφορετικά μουσικά όργανα. Εμφάνιση περισσότερων εικόνων ή βίντεο αυτών των οργάνων και αναπαραγωγή κλιπ ήχου που προβάλλουν τους ήχους τους. Οργανώστε έναν σταθμό «Εξερεύνηση Μουσικών Οργάνων» με μουσικά όργανα αληθινά ή παιχνίδια. Αφήστε τους μαθητές εναλλάξ να εξερευνήσουν και να παίξουν διάφορα όργανα συζητώντας τους μοναδικούς τους ήχους.

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΣ ΦΑΚΕΛΟΣ 6



1. ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Τίτλος δραστηριότητας: «Μάθετε τα ονόματα των χρωμάτων»

Διδακτική ενότητα: γλώσσα, καλλιτεχνικές δραστηριότητες

Χρόνος: 2 ώρες

Πόροι: Συλλογή ABIbooks «Ουράνιο τόξο»

Στόχοι μάθησης:

- εκμάθηση των ονομάτων της χρωματικής παλέτας
- ανάπτυξη της ικανότητας διάκρισης μεταξύ των χρωμάτων
- ευαισθητοποίηση στη διαφορετικότητα
- ανάπτυξη της ικανότητας χρωματισμού σε κλειστά σχήματα

Υλικά που χρειάζονται: tablet - smartphone, φύλλα χαρτιού και χρωματιστά μολύβια, ζωγραφισμένα περιγράμματα των σχημάτων των ζώων στο βιβλίο

2. ΣΕΝΑΡΙΟ

Οδηγίες:

- Διαβάστε το βιβλίο μαζί
- Κάντε τις δραστηριότητες

Δραστηριότητα 1

Διαβάστε μαζί ένα βιβλίο. Μάθετε τα ονόματα των χρωμάτων και συσχετίστε τα με χαρακτήρες και αντικείμενα. Συζήτηση για τα ζώα και τον ζωολογικό κήπο. Συζητήστε τις εμπειρίες των παιδιών από την επίσκεψη στο ζωολογικό κήπο. Επιστήστε την προσοχή στην ποικιλία των ζώων και των χρωμάτων. Διόρθωση πιθανών σφαλμάτων στην ονομασία των χρωμάτων.

Δραστηριότητα 2

Χρωματίστε κάρτες ζώων με συνειδητή αντιστοίχιση χρωμάτων με τους χαρακτήρες του βιβλίου. Σχεδιάστε ανεξάρτητα ένα ουράνιο τόξο και συζητήστε τα χρώματά του ένα προς ένα. Επίδειξη της ποικιλίας των χρωμάτων και των σχημάτων στον κόσμο των ζώων.



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΣ ΦΑΚΕΛΟΣ 7



1. ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Τίτλος δραστηριότητας: ΜΑΓΙΚΕΣ ΛΕΞΕΙΣ «Μαθαίνεις από τα λάθη σου»

Διδακτική ενότητα: γλώσσα (L1/L2)

Χρόνος: 4 ώρες

Πόροι: Συλλογή ABIbooks «Το φίλτρο»

Στόχοι μάθησης:

- Ενίσχυση του λεξιλογίου
- Ανάπτυξη συντακτικών και μορφολογικών δεξιοτήτων
- Ξεπερνώντας τα σφάλματα παίζοντας
- Αντιμετώπιση της απογοήτευσης που προκαλείται από λάθη

Υλικά που χρειάζονται: tablet - smartphone

2. ΣΕΝΑΡΙΟ

Οδηγίες:

- Διαβάστε την ιστορία και παίξτε παιχνίδια
- Κάντε τις δραστηριότητες μαζί

Δραστηριότητα 1

Κατευθυνόμενη κατανόηση μέσω ερωτήσεων (Ποιοι είναι οι κύριοι χαρακτήρες; Κοιτάξτε τις εικόνες. Πώς μοιάζουν οι χαρακτήρες; Τι κάνει η Νάρκισσα για να εκδικηθεί τη δίδυμη αδερφή της Πετρονίλλα; Γιατί η Νάρκισσα συμπεριφέρεται έτσι, κατά τη γνώμη σας; Τι πρέπει η Πετρονίλλα να κάνει για να βάλει τις λέξεις σε σειρά; Πώς μπορεί ο Πετρονίλλα να φτιάξει το φίλτρο;)

Δραστηριότητα 2

Συζήτηση ιδεών, γλωσσικά παιχνίδια (σταυρόλεξα, ακολουθώντας οδηγίες, πολυσημικές λέξεις, αντιστοίχιση λέξης-εικόνας, ντόμινο, σκραμπλ, μπίνγκο).



