



Fișă de lucru - UNITATEA 2

Obiectiv: Furnizarea de cunoștințe despre CES

Introducere - Ce sunt tulburările specifice de învățare?

Tulburările specifice de învățare (TSA), cunoscute și sub numele de tulburări "Dys", reprezintă o familie de tulburări de dezvoltare neurologică care afectează capacitatea unei persoane de a dezvolta anumite abilități, cum ar fi cititul, scrisul, vorbitul, calculul sau coordonarea sarcinilor motorii. Ele sunt numite tulburări de învățare "specifice" deoarece unul sau unele dintre elementele necesare utilizate în procesul de învățare sunt puse la încercare. Cu alte cuvinte, o persoană care are o SLD poate avea dificultăți în procesarea informațiilor sau a stimulilor deoarece creierul său primește, integrează, reține și exprimă informațiile în mod diferit. Este important de menționat faptul că fiecare persoană cu SLD nu va fi afectată în același mod. Unii vor avea dificultăți minore, în timp ce alții vor fi afectați mai grav.

Se estimează că între 5% și 12% din populația europeană trăiește cu cel puțin o tulburare "Dys". Într-adevăr, nu este neobișnuit ca mai multe SLD să se întâlnească la același elev..





• Care sunt diferitele tipuri de CES?

- - **Dislexia:** O tulburare cognitivă care cauzează dificultăți de citire și de procesare a limbajului. Creierul are nevoie de mai mult timp decât de obicei pentru a identifica și a conecta literele și cuvintele cu alte tipuri de cunoștințe, de exemplu, pentru a le traduce în sunete. Dislexia poate afecta fluenta și înțelegerea cititului, scrierea, decodarea, ortografia și, uneori, vorbirea.
- **Dyspraxia:** O tulburare caracterizată prin dificultăți în controlul mușchilor, care poate cauza probleme de mișcare și coordonare și poate afecta limbajul și vorbirea. Copiii cu dispraxie pot avea, de exemplu, dificultăți în executarea unor sarcini care necesită motricitate fină (ținerea unui creion, butonarea unei cămăși etc.).
- **Dysgraphia:** Tulburare care afectează capacitatea de scriere și motricitatea fină a unei persoane. Aceasta poate cauza dificultăți în ceea ce privește ortografia, planificarea spațială pe hârtie, respectarea instrucțiunilor, gândirea și scrierea în același timp și scrierea de propoziții lungi.
- **Dyscalculia:** O tulburare care afectează capacitatea unei persoane de a înțelege numerele și de a învăța date matematice. Aceasta înseamnă, de exemplu, că copiii cu discalculie au probleme în a spune cât e ceasul sau în a număra, au o înțelegere slabă a simbolurilor și operatorilor matematici și au dificultăți în memorarea și organizarea numerelor.
- **Dysphasia:** O tulburare de limbaj care implică dificultăți în vorbirea și înțelegerea cuvintelor rostite. Acest lucru se poate traduce prin dificultăți în secvențierea propozițiilor în cuvinte, deoarece copiii cu disfazie nu sunt capabili să spună unde se termină un cuvânt și unde începe următorul.





De ce este importantă adaptarea copiilor cu CES?

Copiii cu CES evoluează într-o lume care nu este adaptată pentru ei, ceea ce le creează mai mult stres și dificultăți, deoarece trebuie să se adapteze în mod constant. Oferindu-le adaptări rezonabile, reducem riscul ca ei să dezvolte o stimă de sine proastă sau un dezinteres general față de procesul de învățare, ceea ce se întâmplă atunci când o persoană cu o tulburare "Dys" nu primește ajutorul de care are nevoie.

Semnele timpurii ale CES?

Tulburările disfuncționale pot avea diverse semne timpurii la copii. Este important de reținut că prezența unuia sau a mai multora dintre aceste semne nu înseamnă neapărat că un copil are o tulburare disfuncțională, dar poate indica necesitatea unei evaluări suplimentare de către un profesionist. Iată o listă de semne timpurii comune asociate cu diferite tulburări dis:

- Dificultăți în învățarea rimelurilor de grădiniță pentru grupa sa de vârstă
- Dificultate în a fi atent, a sta nemișcat și a asculta povești
- Dificultate în a învăța să cânte sau să recite alfabetul
- Dezvoltarea lentă a vorbirii
- Unele probleme de memorie, de exemplu, reținerea unui ritm simplu
- Dificultate în executarea a două sau mai multe instrucțiuni în același timp (de exemplu, punerea jucăriilor în cutie, apoi punerea lor la loc pe raft), dar aceasta nu este o problemă dacă sarcinile sunt prezentate în unități mici





- Uită nume de prieteni, culori, animale etc.
- Dificultăți în a tăia, lipi și colora în comparație cu copiii de vârsta lor
- Dificultăți în a se îmbrăca, de exemplu, în legarea șireturilor de la pantofi sau în a se încheia la nasturi.
- Dificultate în a prinde, lovi cu piciorul sau arunca o minge.
- O creștere a acțiunilor neîndemânatică, copilul dislexic se poate împiedica sau se poate lovi de obiecte, etc.
- Dificultate în a sări sau a țopăi

Este important de reținut că aceste semne pot varia de la un copil la altul și se pot manifesta diferit la vârste diferite. Dacă aveți îngrijorări cu privire la dezvoltarea copilului dumneavoastră sau dacă credeți că acesta prezintă semne de dislexie, este recomandabil să consultați un profesionist (logoped, neuropedagog etc.) pentru o evaluare amănunțită și pentru un sfat adecvat. Cu cât aceste tulburări sunt identificate mai repede, cu atât mai repede pot fi puse în aplicare intervenții adecvate pentru a ajuta copilul să își depășească dificultățile.

