

**FIȘE  
PEDA  
GO  
GICE**

**ABIBOOKS  
COLECȚIE**



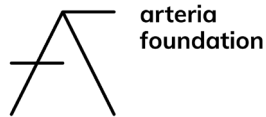
Cofinanțat de  
Uniunea Europeană

# FIȘE PEDAGOGICE

## ABI BOOKS COLECȚIE



**ABIBOKKS - Achiziționarea de competențe de bază prin intermediul cărților interactive**



Scoala Gimnazială Nr. 16 „Tako Ionescu”  
Timișoara, Str. București Nr. 11  
Tel: 0256202089  
email: sco\_scoala\_16m@yahoo.com

**LES APPRIMEURS**



ΑΡΕΑΚΕΙΑ – ΤΟΣΙΤΣΕΙΑ ΣΧΟΛΕΙΑ  
ARSAKEIA – TOSITSEIA SCHOOLS

Număr proiect:° **2021-1-FR01-KA220-SCH-000030355**

Design grafic și machetare: Katarzyna Baranek-Stachura

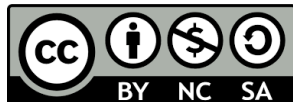
Informații suplimentare despre proiect și parteneri sunt disponibile la adresa: <https://abibooks-project.eu/>



**Cofinanțat de  
Uniunea Europeană**

Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate sunt însă numai ale autorilor și nu reflectă în mod necesar cele ale Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.


PUBLICAȚIE GRATUITĂ  
2023





## CUPRINS

FIȘA PEDAGOGICĂ 1 Natura	2
FIȘA PEDAGOGICĂ 2 “Învață sunetele din oraș”	3
FIȘA PEDAGOGICĂ 3 În căutarea pălăriilor	4
FIȘA PEDAGOGICĂ 4 La muzeu	5
FIȘA PEDAGOGICĂ 5 “Explorarea muzicii și a ritmului”	7
FIȘA PEDAGOGICĂ 6 “Denumirea culorilor”	8
FIȘA PEDAGOGICĂ 7 „Înveți din greșeli”	9



# FIȘA PEDAGOGICĂ 1

## 1. INFORMAȚII GENERALE

**Titlul activității:** NATURA

**Subiect:** Matematică

**Timp:** 50"

**Resursă:** "Berries" ABIbooks collection

**Obiective:**

- Îmbunătățirea cunoștințelor de calcul 0 - 9
- Identificarea vecinilor unui număr
- Descoperirea numerelor consecutive

**Materiale necesare:** tabletă- smartphone

## 2. SCENARIUL DIDACTIC

**Instrucțiuni:**

- citirea povestirii
- rezolvarea sarcinilor

### Activitate 1

Înțelegerea ghidată a textului prin întrebări (Cine este personajul principal? Priviți imaginile.

Ce este în neregulă cu Nadia? Unde locuiește ea? Ce are ea în grădină? Ce fructe sunt acolo? Ce face ea cu fructele?)

Consolidați numerele de la 0 la 10. Întăriți noțiunea de cifre consecutive.

### Activitate 2

Brainstorming, numărare, metoda Starburst, metoda răspunde-întreabă-întreabă.



# FIȘA PEDAGOGICĂ 2



## 1. INFORMAȚII GENERALE

**Titlul activității:** “Învață sunetele din oraș”

**Subiect:** cunoașterea lumii, natura, muzica

**Timp:** 2 ore

**Resursă:** “Rapid, lent, tare, încet - totul este o muzică.” Colecție ABIbooks

**Obiective:**

- învățarea situațiilor de zi cu zi în oraș
- dezvoltarea capacității de a face distincție între termenii tare liniștit
- dezvoltarea capacității de a face distincția între termenii rapid lent
- capacitatea de a observa fenomenele din lumea înconjurătoare și de a le numi

**Materiale necesare:** tabletă- smartphone, computer, sistem audio

## 2. SCENARIUL DIDACTIC

**Instrucțiuni:**

- citirea unei cărți împreună
- să facă activități

### Activitate 1

Citirea unei cărți împreună. Discutarea diferitelor situații pe care copiii le pot întâlni în timpul unei plimbări în oraș.

Legarea sunetelor de situații. Atragerea atenției asupra diferențelor: zgomote puternice - zgomote silențioase.

Atragerea atenției asupra diferențelor: termenii rapid \_ lent în situații de zi cu zi în oraș.

### Activitate 2

Lucrați în două grupuri. Primul colectează informații despre toate fenomenele asociate cu termenii rapid \_ lent.

Al doilea grup colectează informații despre toate fenomenele legate de termenii tare\_ liniștit, pe care le putem întâlni în oraș. În final, prezentarea fenomenelor selectate în fața întregii clase.



# FIȘA PEDAGOGICĂ 3



## 1. INFORMAȚII GENERALE

**Titlul activității:** În căutarea pălăriilor

**Subiect:** Matematică

**Timp:** 2 ore

**Resursă:** "Aniversare" Colecție ABIbooks

**Obiective:**

- să se potrivească cantitatea cu numărul
- capacitatea perceptivă de a localiza obiectul în spațiul e-book-ului
- numerotarea obiectelor solicitate
- gândire abstractă

**Materiale necesare:** tabletă - smartphone, cartonașe număr-cantitate, linii numerice, pălării reale, hârtie de desen și culori

## 2. SCENARIUL DIDACTIC

**Instrucțiuni:**

- Elevii experimentează pe cont propriu cu cartea electronică
- Citiți cartea electronică împreună cu elevii
- Urmăriți activitățile

### Activitate 1

Profesorul citește cartea electronică. El pune întrebările din poveste și îi lasă pe copii să se exprime. Fiecare copil localizează, numără și răspunde. În timpul cursului, profesorul oferă întrebări utile pentru a stimula gândirea elevilor. Profesorul folosește linii numerice pentru a le reaminti aranjarea numerelor, cartonașe cu numere cu cantități și exemple din viața reală cu pălării și copii.

### Activitate 2

Copiii joacă jocul „cine va purta primul pălăria”. Educatoarea le dă copiilor cartonașe cu numere, iar copiii le ascund și dansează în clasă. Când se dă semnalul, fiecare trebuie să-și vadă numărul, să găsească pălăria cu numărul corespunzător și, respectând ordinea de la 1 la 10, să-și pună pălăriile adevărate. Pe o bucată de hârtie, ei se pot desena pe ei și pe prietenii lor cu pălăriile lor, numărând din nou.



## FIȘA PEDAGOGICĂ 4

### 1. INFORMAȚII GENERALE

**Folosirea cărții:** “La muzeu » din colecția ABIBooks

**Timp:** 190 minute

**Obiective:**

- Încurajarea interesului copiilor pentru artă și istorie, dezvoltându-le în același timp abilitățile de rezolvare a problemelor cu ajutorul unui ebook interactiv.
- Dezvoltarea abilităților artistice ale elevilor
- Dezvoltarea abilităților de vorbire

### 2. SCENARIUL DIDACTIC

#### Activitate 1: Citire(10 minutes)

Citiți cartea electronică „Museum” în clasă sau în grupuri mici, încurajându-i pe elevi să pună întrebări despre cuvintele sau conceptele pe care nu le înțeleg.

#### Activitate 2: Sortarea (10 minute)

Oferiți elevilor mai multe reprezentări ale operelor și invențiilor lui Leonardo da Vinci și rugați-i să le clasifice pentru a descoperi că Leonardo da Vinci nu a fost doar un pictor.

#### Activitate 3: Lectura cărții electronice „Leonardo da Vinci”, colecția „Quelle histoire” și discuții (20 de minute)

Citiți cartea în clasă, apoi cereți-le elevilor, în grupuri mici, să explice celorlalți tot ce au reținut, prezentând rezumatul lor așa cum doresc.



#### **Activitate 4: Atelier de artă (50 de minute)**

Cereți elevilor să realizeze lucrări inspirate de Mona Lisa.

#### **Activitate 5: Reproducerea invențiilor (50 de minute)**

Introduceți-le elevilor câteva dintre invențiile notabile ale lui Leonardo da Vinci. Cereți-le elevilor să aleagă una dintre invențiile sale și să creeze propriul model folosind materiale simple (hârtie, carton etc.). Încurajați elevii să se gândească la modul în care această invenție ar putea fi utilă în lumea modernă.

#### **Activitate 6: Crearea de invenții futuriste (50 de minute)**

După ce descoperiți invențiile lui Leonardo, rugați-i pe elevi să își creeze propriile invenții futuriste. Aceștia pot crea desene sau machete și pot explica modul în care invențiile lor ar îmbunătăți viața de zi cu zi.

#### **Activitate 7: Expoziție de capodopere**

Organizați o mică expoziție în sala de clasă în care elevii își pot prezenta desenele, invențiile, scrierile și machetele inspirate de Leonardo da Vinci.





# FIȘA PEDAGOGICĂ 5



## 1. INFORMAȚII GENERALE

**Titlul activității:** "Explorarea muzicii și a ritmului"

**Subiect:** Vocabular, Muzică, Abilități de ascultare, Ritm

**Timp:** 90 min

**Resursă:** "Muzică" Colecția ABIbooks

**Obiective:**

- Înțelegerea conceptului de ritm și melodie în muzică
- Explorarea sunetele produse de diferite instrumente
- Promovarea abilităților de ascultare activă

**Materiale necesare:** Tabletă sau calculator cu aplicația (tablă interactivă), vocile elevilor, percuție corporală sau instrumente simple (de exemplu, tobe de mână, tamburine).

## 2. SCENARIUL DIDACTIC

**Instrucțiuni:**

- Citiți cartea împreună cu clasa dumneavoastră, ascultați cu atenție fișierele audio incluse pentru a vă asigura că elevii dobândesc o înțelegere completă a conceptelor și vocabularului muzical.

### Activitate 1

Citiți cartea electronică, concentrându-vă asupra secțiunilor legate de ritm și melodie în muzică.

Discutați conceptele de ritm (bătaie sau model de sunete) și melodie (melodie sau succesiune de note muzicale).

Rugați elevii să creeze o scurtă poveste folosind cuvinte sau desene și să adauge un ritm și/sau o melodie simplă la aceasta. Aceștia își pot folosi vocea, percuția corpului sau instrumente simple (de exemplu, tobe de mână, tamburine) pentru a reprezenta ritmul și melodia.

### Activitate 2

Începeți prin a citi cartea electronică despre muzică, concentrându-vă pe secțiunile care prezintă diferite instrumente muzicale. Arătați mai multe imagini sau videoclipuri cu aceste instrumente și redați clipuri audio care prezintă sunetele acestora. Organizați o stație de „Explorare a instrumentelor muzicale” cu instrumente muzicale reale sau de jucărie. Lăsați elevii să exploreze și să cânte pe rând la diferite instrumente, discutând în același timp despre sunetele lor unice.



# FIȘA PEDAGOGICĂ 6



## 1. INFORMAȚII GENERALE

**Titlul activității:** "Denumirea culorilor"

**Subiect:** limbă, activități artistice

**Timp:** 2 ore

**Resursă:** "Curcubeul" Colecția ABIBooks

**Obiective:**

- învățarea denumirilor paletelor de culori
- dezvoltarea capacității de a face distincția între culori
- sensibilizarea la diversitate
- dezvoltarea capacității de a colora în forme închise

**Materiale necesare:** tabletă - smartphone, coli de hârtie și creioane colorate, contururi desenate ale formelor de animale din carte

## 2. SCENARIUL DIDACTIC

**Instrucțiuni:**

- citirea cărții împreună
- să facă activități

### Activitate 1

Citirea unei cărți împreună. Învățarea numelor culorilor și asocierea lor cu personaje și obiecte. Discutând despre animale și grădina zoologică. Discutând despre experiențele copiilor care au vizitat grădina zoologică. Atragerea atenției asupra varietății de animale și culori. Corectarea eventualelor erori de numire a culorilor.

### Activitate 2

Cărți de colorat cu animale, cu potrivirea conștientă a culorilor cu personajele din carte. Desenarea independentă a unui curcubeu și discutarea culorilor sale, una câte una. Demonstrarea varietății de culori și forme din lumea animalelor.



# FIȘA PEDAGOGICĂ 7

## 1. INFORMAȚII GENERALE

**Titlul activității:** CUVINTE MAGICE „Înveți din greșeli”

**Subiect:** limbă (L1/L2)e

**Timp:** 4 ore

**Resursă:** “Licoarea” Colecția ABIBooks

**Obiective:**

- Stimularea vocabularului
- Dezvoltarea abilităților sintactice și morfologice
- Depășirea erorilor prin joc
- Înfrentarea frustrării provocate de erori

**Materiale necesare:** tabletă - smartphone

## 2. SCENARIUL DIDACTIC

**Instrucțiuni:**

- Citiți povestea și jucați jocuri
- Faceți activitățile împreună

### Activitate 1

Înțelegerea ghidată prin întrebări (Cine sunt personajele principale? Priviți imaginile. Cum arată personajele? Ce face Narcisa pentru a se răzbuna pe sora ei geamănă Petronilla? De ce se comportă Narcisa astfel, după părerea dumneavoastră? Ce trebuie să facă Petronilla pentru a pune cuvintele în ordine? Cum poate Petronilla să facă poziunea)?

### Activitate 2

Brainstorming, jocuri de limbaj (cuvinte încrucișate, urmărirea instrucțiunilor, cuvinte polisemice, potrivirea cuvintelor cu imagini, domino, scrabble, bingo).

