

**PEDA  
GOGI  
CAL  
FILES**

**ABIBOOKS  
COLLECTION**



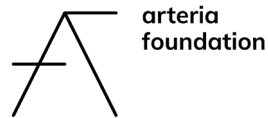
Cofinanziato  
dall'Unione europea

# PEDAGOGICAL FILES

## ABIBOOKS COLLECTION



**ABIbooks - Acquisizione delle competenze di base attraverso i libri interattivi**



Scoala Gimnazială Nr. 16 „Take Ionescu”  
Timișoara, Str. București Nr. 11  
Tel. 0256202089  
e-mail: scoala\_16tim@yahoo.com

**LES APPRIMEURS**



ΑΡΣΑΚΕΙΑ – ΤΟΣΙΤΣΕΙΑ ΣΧΟΛΕΙΑ  
ARSAKEIA – TOSITSEIA SCHOOLS

Numero di progetto: **2021-1-FR01-KA220-SCH-000030355**

Graphic design and layout: Katarzyna Baranek-Stachura

Ulteriori informazioni sul progetto e sui partner sono disponibili all'indirizzo: <https://abibooks-project.eu/>



**Cofinanziato  
dall'Unione europea**

Finanziato dall'Unione Europea. I punti di vista e le opinioni espressi sono tuttavia quelli esclusivi dell'autore/i e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione Europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono esserne ritenuti responsabili.


PUBBLICAZIONE LIBERA  
2023





## TABLE OF CONTENTS

PEDAGOGICAL FILE 1	Natura	2
PEDAGOGICAL FILE 2	“Impara i suoni della città”	3
PEDAGOGICAL FILE 3	Cerca i cappelli	4
PEDAGOGICAL FILE 4	Museum	5
PEDAGOGICAL FILE 5	“Esplorazione della musica e del ritmo”	7
PEDAGOGICAL FILE 6	“Imparare I nomi dei colori”	8
PEDAGOGICAL FILE 7	Le parole magiche “Sbagliando si impara”	9



# PEDAGOGICAL FILE 1



## 1. INFORMAZIONI GENERALI

**Titolo dell'attività:** NATURA

**Materie:** Mathematics

**Tempi:** 50"

**Risorse:** "Berries" ABIbooks collection

**Obiettivi di apprendimento:**

- Migliorare la matematica 0 – 9
- Identificare i vicini di un numero
- Scoprire numeri consecutivi

**Materiali necessari:** tablet- smartphone

## 2. ISTRUZIONI PER LO SCENARIO

**Istruzioni:**

- leggere la storia
- risolvere i compiti

### Attività 1

Comprensione guidata del testo attraverso domande (Chi è il personaggio principale? Guarda le foto.

Cosa c'è che non va in Nadia? Dove vive? Che cosa ha nel suo giardino? Quali frutti ci sono? Che cosa fa con il frutto?)

Consolidare I numeri da 0 - 10. Rafforzare la nozione di cifre consecutive.

### Attività 2

Brainstorming, contare, Starburst method, Rispondere-Chiedere-Metodo chiedere.



# PEDAGOGICAL FILE 2



## 1. INFORMAZIONI GENERALI

**Titolo dell'attività:** "Impara i suoni della città"

**Materie:** conoscenza del mondo, natura, musica

**Tempi:** 2 ore

**Risorse:** "Veloce, lento, forte, piano: tutto è musica" raccolta ABIbooks

**Obiettivi formativi:**

- apprendere le situazioni quotidiane della città
- sviluppare la capacità di distinguere tra i termini forte - silenzioso
- sviluppare la capacità di distinguere tra i termini veloce - lento
- capacità di osservare i fenomeni del mondo circostante e di nominarli

**Materiali necessari:** tablet- smartphone, computer, impianto audio

## 2. SCENARIO

**Istruzioni:**

- leggere un libro insieme
- svolgere le attività

### Attività 1

Leggere un libro insieme. Discutere le diverse situazioni che i bambini possono incontrare durante una camminata in città. Collegare i suoni alle situazioni. Attirare l'attenzione sulle differenze: rumori forti -rumori silenziosi.

Attirare l'attenzione sulle differenze: i termini veloce - lento nelle situazioni quotidiane della città.

### Attività 2

Lavorare in due gruppi. Il primo raccoglie informazioni su tutti i fenomeni legati ai termini veloce- lento.

Il secondo gruppo raccoglie informazioni su tutti i fenomeni legati ai termini forte- tranquillo, che possiamo incontrare in città. Infine, presentazione dei selezionati fenomeni a tutta la classe.



# PEDAGOGICAL FILE 3



## 1. INFORMAZIONI GENERALI

**Titolo dell'attività:** Cerca i cappelli

**Materie:** Matematica

**Tempi:** 2 ore

**Risorse:** Collezione ABIbooks "Buon Compleanno"

**Obiettivi formativi:**

- abbinare la quantità al numero
- capacità percettiva di localizzare l'oggetto nello spazio dell'e-book
- numerazione degli articoli richiesti
- pensiero astratto

**Materiali necessari:** carte numero-quantità, linee numeriche, cappelli veri, disegno carta e colori

## 2. SCENARIO

**Istruzioni:**

- Gli studenti sperimentano da soli l'e-book
- Leggere l'e-book con gli studenti
- Seguire le attività

### Attività 1

L'insegnante legge l'e-book. Pone le domande della storia e lascia che i bambini si esprimano loro stessi. Ogni bambino individua, conta e risponde. Durante il corso il docente prevede domande utili per stimolare l'apprendimento degli studenti. pensiero. L'insegnante usa le linee numeriche per ricordare della disposizione dei numeri, delle carte numerate con le quantità ed esempi di vita reale con cappelli e bambini.

### Attività 2

I bambini giocano al gioco "chi indosserà per primo il cappello". L'insegnante consegna le carte ai bambini numeri e i bambini li nascondono e ballano in classe. Quando viene dato il segnale, tutti deve vedere il proprio numero, individuare il cappello con il numero corrispondente e, rispettando l'ordine da 1 a 10, indossano i loro veri cappelli. Su un pezzo di carta possono disegnare se stessi e i loro amici con i loro cappelli numerando di nuovo.



## PEDAGOGICAL FILE 4

### 1. INFORMAZIONI GENERALI

#### Utilizzo dell'ebook „Museum” del progetto ABIbooks

##### Oiettivi:

- Incoraggiare l'interesse dei bambini per l'arte e la storia, sviluppando al contempo le loro capacità di risoluzione dei problemi grazie a un ebook interattivo.
- Sviluppare le capacità artistiche degli alunni.
- Sviluppare le competenze linguistiche.

**Durata stimata:** 190 minuti

### 2. SCENARIO

#### Attività 1: Lettura (10 minuti)

Leggete l'ebook „Museum” in classe o in piccoli gruppi, incoraggiando gli studenti a fare domande su parole o concetti che non capiscono.

#### Attività 2: Ordinamento (10 minuti)

Consegnate agli studenti diverse rappresentazioni delle opere e delle invenzioni di Leonardo da Vinci e chiedete loro di classificarle per scoprire che Leonardo da Vinci non era solo un pittore.



### **Attività 3: Lettura dell'ebook „Leonardo da Vinci”, raccolta „Quelle histoire” e discussione (20 minuti)**

Leggete il libro in classe e poi chiedete agli alunni, in piccoli gruppi, di spiegare agli altri tutto ciò che hanno ricordato, presentando il loro riassunto come desiderano.

### **Attività 4: Laboratorio artistico (50 minuti)**

Chiedere agli studenti di produrre opere ispirate a Monna Lisa.

### **Attività 5: Riproduzione di invenzioni (50 minuti)**

Introdurre gli studenti ad alcune note invenzioni di Leonardo da Vinci. Chiedere agli studenti di scegliere una delle sue invenzioni e di creare il proprio modello utilizzando materiali semplici (carta, cartone, ecc.). Incoraggiate gli studenti a pensare a come questa invenzione potrebbe essere utile nel mondo moderno.

### **Attività 6: Creare invenzioni futuristiche (50 minuti)**

Dopo aver scoperto le invenzioni di Leonardo, chiedete agli studenti di progettare le proprie invenzioni futuristiche. Possono creare disegni o modelli e spiegare come le loro invenzioni potrebbero migliorare la vita quotidiana.

### **Attività 7: Mostra di capolavori**

Organizzate una piccola mostra in classe in cui gli studenti possano presentare i loro disegni, invenzioni, scritti e modelli ispirati a Leonardo da Vinci.





# PEDAGOGICAL FILE 5



## 1. INFORMAZIONI GENERALI

**Titolo dell'attività:** "Esplorazione della musica e del ritmo"

**Materie:** Lessico, Musica, Competenze di ascolto, Ritmo

**Tempi:** 90 min.

**Risorse:** "MUSIC" da ABYbooks

**Obiettivi di apprendimento:**

- Comprendere il concetto di ritmo e di melodia nella musica
- Esplorare i suoni prodotti da vari strumenti
- Promuovere le capacità di ascolto attivo

**Materiali occorrenti:** tablet o computer con l'App (lavagna interattiva), voci degli studenti, percussione con il corpo o semplici strumenti ( tamburi, tamburelli)

## 2. SCENARIO

**Istruzioni:**

- Leggere il libro con la propria classe, ascoltare attentamente le cartelle audio per avere la garanzia che gli studenti capiscano i concetti musicali e il lessico.

### Attività 1

Leggere il libro digitale, soffermandosi sulle sezioni relative al ritmo e alla melodia nella musica.

Discutere sui concetti di ritmo ( battito o sequenza di suoni) e di melodia ( sintonia o sequenza di note).

Chiedere agli studenti di creare una piccola storia usando parole o disegni e di aggiungere un semplice ritmo e/o una melodia ad essa. Loro possono usare le loro voci, la percussione con il corpo o semplici strumenti (tamburi o tamburelli) per riprodurre il ritmo e la melodia.

### Attività 2

Iniziare leggendo l'ebook sonoro sulla musica, soffermandosi sulle sezioni che introducono diversi strumenti musicali.

Mostrare molte immagini e video di questi strumenti e riprodurre audio che mostrano i loro suoni.

organizza uno spazio "Esplorazione di strumenti musicali" con strumenti musicali veri o giocattolo.

Permettere agli studenti, a turno, di esplorare e suonare i diversi strumenti mentre discutono dei loro suoni unici.



# PEDAGOGICAL FILE 6



## 1. INFORMAZIONI GENERALI

**Titolo dell'attività:** "Imparare I nomi dei colori"

**Materie:** lingua, attività artistiche

**Tempi:** 2 ore

**Risorse:** "Arcobaleno" collezione Abibooks

**Obiettivi di apprendimento:**

- Imparare i nomi della cartella colori
- Sviluppare la capacità di distinguere tra i differenti colori
- Sensibilizzazione alla differenza
- Sviluppare la capacità di colorare dentro forme chiuse

**Materiali occorrenti:** tablet-smartphone, fogli di carta e pastelli, ricavare i contorni delle forme degli animali dal libro.

## 2. SCENARIO

**Istruzioni:**

- Leggere insieme il libro
- Compire le attività

### Attività 1

Leggere insieme il libro. Imparare i nomi dei colori associando gli stessi con i personaggi e gli oggetti.

Discutere su animali e sullo zoo. Discutere sull'esperienza fatta dai bambini nella visita allo zoo.

Focalizzare l'attenzione nel disegnare alla varietà degli animali e dei colori.

Correggere potenziali errori nel nominare i colori.

### Attività 2

Colorare le carte degli animali collegando consapevolmente i colori ai personaggi del libro.

Disegnare autonomamente un arcobaleno e discutere sui suoi colori uno ad uno.

Presentazione della varietà di colori e forme nel mondo animale.

Obiettivi di apprendimento:

- Imparare i nomi della cartella colori
- Sensibilizzazione alla differenza
- Sviluppare la capacità di distinguere tra i differenti colori
- Sviluppare la capacità di colorare dentro forme chiuse



# PEDAGOGICAL FILE 7



## 1. INFORMAZIONI GENERALI

**Titolo dell'attività:** Le parole magiche "Sbagliando si impara"

**Materie:** area linguisticae

**Tempi:** 4 ore

**Risorse:** "The potion"

**Obiettivi di apprendimento:**

- sviluppare il vocabolario
- sviluppare le competenze sintattiche e morfologiche;
- superare l'errore in modo ludico e creativo;
- abbassare il livello di frustrazione generato dall'errore.

**Materiali occorrenti:** tablet-smartphone

## 2. PARTE OPERATIVA

**Istruzioni per l'utilizzo::**

- Leggere la storia
- Proporre le attività a tutta la classe favorendo l'interazione

### Attività 1

Attività di comprensione attraverso le seguenti domande guida:

- Chi sono i protagonisti e che caratteristiche hanno?
- Cosa fa Narcissa per vendicarsi della sua gemella Petronilla?
- Come mai Narcissa si comporta in questo modo?
- Quali prove deve superare Petronilla?
- In che modo Petronilla riesce a creare la pozione?

### Attività 2

Brainstorming, giochi linguistici (parole crociate, segui le istruzioni, associa parola e immagine, domino, scarabeo, bingo).



