



Scheda pratica – Unità 8

Come organizzare i contenuti per gli alunni con bisogni speciali.

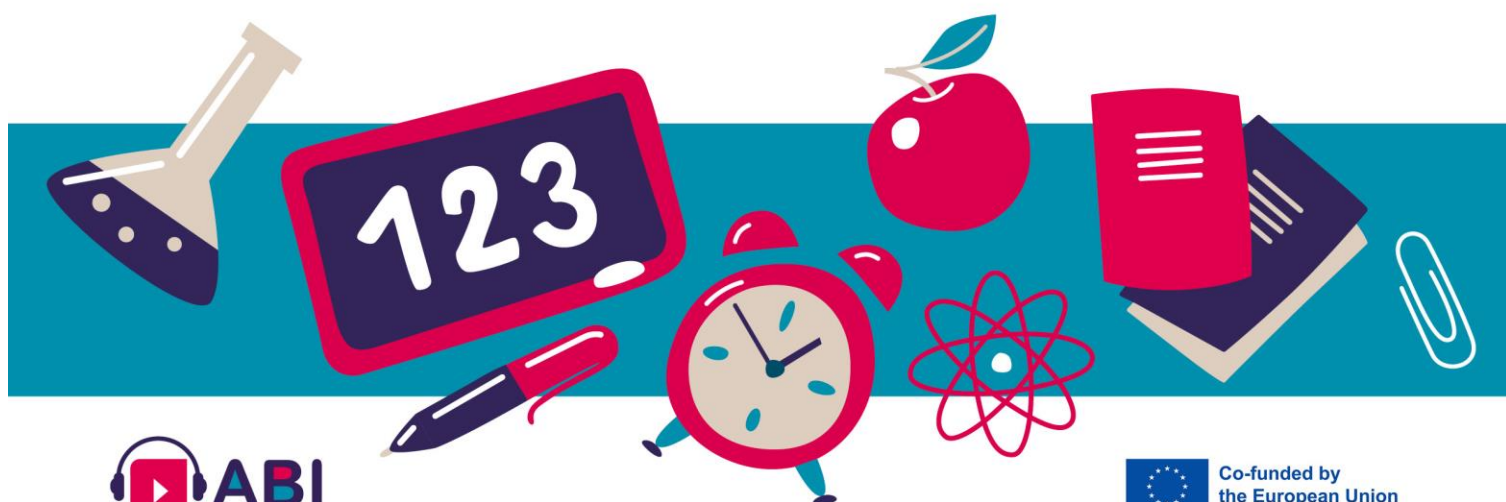
Rendere i contenuti accessibili ai bambini con difficoltà di apprendimento è fondamentale dando loro accesso alle vostre produzioni e consentendo loro di trarne il massimo vantaggio della vostra creazione e di qualsiasi apprendimento che potreste aver incorporato dentro. Ecco gli elementi essenziali da considerare quando si creano contenuti accessibili a questi bambini:

1. Testo chiaro e leggibile:

- Utilizzare un carattere semplice e leggibile, come Arial o Verdana. È importante che il font voi scegliete sia sans serif.
- Evitare caratteri fantasiosi e stili di testo complicati.
- Assicurarvi che il testo sia abbastanza grande da poter essere letto comodamente.

2. Spaziatura e disposizione:

- Utilizzare una spaziatura adeguata tra righe e paragrafi per migliorare
- leggibilità (idealmente 1,5).
- Limitare il contenuto a sezioni brevi per evitare un sovraccarico di informazioni.





3. Contrasto di colore:

- Assicurarsi che ci sia un chiaro contrasto tra il testo e lo sfondo per facilitarne la lettura. Ideale, un contrasto positivo, cioè uno sfondo chiaro (ma non bianco) e un carattere scuro.
- Usare colori diversi per distinguere elementi importanti del testo.

4. Alternative al testo:

- Fornire versioni audio dei contenuti per i bambini che preferiscono ascoltare.
- Includere suoni per supportare la comprensione di onomatopee o dialogo.

5. Linguaggio semplice:

- Utilizzare un linguaggio chiaro, semplice e conciso.
- Evitare frasi complesse o eccessivamente contorte.

6. Ausili visivi:

- Utilizzare ausili visivi per consentire un approccio e un supporto multisensoriale della comprensione della storia.
- Assicurarsi che questi aiuti visivi siano semplici e facili da capire.

