



Arkusz ćwiczeń - UNIT 8

Jak układać treści dla uczniów ze specjalnymi potrzebami.

Udostępnianie treści dzieciom z trudnościami w uczeniu się ma kluczowe znaczenie dla zapewnienia im dostępu do stworzonych przez nas materiałów edukacyjnych. Oto podstawowe elementy, które należy wziąć pod uwagę przy tworzeniu treści dostępnych dla tych dzieci:

1. Wyraźny, czytelny tekst:

- Użyj prostej, czytelnej czcionki, takiej jak Arial lub Verdana. Najważniejsze jest, aby wybrana czcionka była bezszeryfowa.
- Unikaj wymyślnych czcionek i skomplikowanych stylów tekstu.
- Upewnij się, że tekst jest wystarczająco duży, aby wygodnie się go czytało.

2. Odstępy i układ :

- Stosuj odpowiednie odstępy między wierszami i akapitami, aby poprawić czytelność (najlepiej 1,5).
- Ogranicz treść do krótkich sekcji, aby uniknąć przeładowania informacjami.





3. Kontrast kolorów:

- Upewnij się, że istnieje wyraźny kontrast między tekstem a tłem, aby ułatwić czytanie. Najlepiej, jeśli kontrast jest dodatni, tj. jasne (ale nie białe) tło i ciemna czcionka.
- Używaj różnych kolorów, aby wyróżnić ważne elementy tekstu.

4. Alternatywy dla tekstu:

- Zapewnij wersje audio treści dla dzieci, które wolą słuchać.
- Dołącz dźwięki, aby pomóc w zrozumieniu onomatopei lub dialogu.

5. Prosty język:

- Używaj jasnego, prostego i zwięzłego języka.
- Unikaj złożonych lub zbyt zawiłych zdań.

6. Pomoce wizualne:

- Korzystaj z pomocy wizualnych, aby umożliwić podejście wielozmysłowe i wspierać zrozumienie historii.
- Upewnij się, że te pomoce wizualne są proste i łatwe do zrozumienia.

